

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71» Заводского района г. Саратова
410001, г.Саратов ул. Ново -Астраханское шоссе 39 «А»
тел. (факс) (8452) 41-24-89, e – mail: detsksad71@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол педсовета
№ 4 от 31.03.2025

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
Протокол № 3 от 31.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 71»
Щетинкина В.Т.
Приказ № 38 от 31.03.2025



**Отчет о результатах
самообследования
МДОУ «Детский сад № 71»
за 2024 год**

Содержание:

Введение		
I. Аналитическая часть		
1.	Общая характеристика учреждения	
2.	Структура управления образовательным учреждением	
3	Оценка кадрового обеспечения	
4	Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качества подготовки воспитанников	
5	Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.	
6	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
II.	Показатели деятельности ДООУ за 2024 календарный год, подлежащие самообследованию	

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Введение

Отчет по результатам самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 71» Заводского района г.Саратова (МДОУ «Детский сад № 71») отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 год на основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29)
2. Постановления Правительства от 10.07.2013 № 582
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №71» Заводского района г.Саратова
Год основания	1962 год
Юридический адрес Фактический адрес	410001, г. Саратов, Корпус 1: Ново-Астраханское шоссе, зд.39 «А» стр1 Корпус 2: Ново-Астраханское ш.45
Телефон	Тел/факс.: 8 (8452) 41-24-89
E-mail	detsksad71@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds71-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О заведующего	Щетинкина Валентина Тихоновна
Дошкольное учреждение, согласно лицензии, реализует	Образовательную программу дошкольного образования, Региональный компонент: «Познаем красоту души» под ред. Н.Н. Ценарёвой. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016.;
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский комитет.

Режим работы	■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 ■ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. ■ рабочая неделя - пятидневная; ■ длительность пребывания детей - 12 часов; - с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; ■ с июня по август - летняя оздоровительная кампания;
--------------	--

Фактически на конец учебного года посещало детский сад

1 корпус-200 человек

2 корпус-139 детей

Структура и наполняемость групп

Количество групп в 1 корпусе– 6, из них: 1 младшая-1, 2 младшая-1, для детей дошкольного возраста – 4.

Во 2 корпусе – 5, из них: разновозрастные группы-3, кратковременного пребывания- 2.

Группы		2022 год
1.	- от 2 года до 3 лет	30
2.	- от 3 до 4 лет	23
3.	- от 4 до 5 лет	39
4.	- от 4 до 5 лет	34
5.	- от 5 до 6 лет	37
6.	- от 6 до 7 лет	37
2 КОРПУС		
1.	Разновозрастная 1	34
2.	Разновозрастная 2	40
3.	Разновозрастная 3	30
4.	Кратковременного пребывания1	13
5.	Кратковременного пребывания2	22
Всего воспитанников:		339

2. Структура управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г N 236 на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Учредитель

Администрация Заводского района муниципального образования
«Город Саратов»

Адрес: 410015, г. Саратов, пр. Энтузиастов, 20

Глава администрации Бабошкин И.А.

Телефон: 96-07-70 Факс: 96-45-87 E-mail: zavodrs@rambler.ru

Отдел образования

Администрации Заводского района муниципального образования
«Город Саратов»

Начальник отдела: Романова Олеся Анатольевна

Телефон/факс: 96-46-27 E-mail: sar-zoo@mail.ru

Непосредственное управление осуществляется:

Заведующим детским садом: Щетинкиной В.Т.

Педагогическая деятельность:

1 корпус - Старшим воспитателем Балакиревой В.В.

2 корпус - методистом Ливцовой Ю.Д.

Хозяйственная часть: 1 корпус-Завхозом Занозиной Н.В.

2 корпус-Завхозом Матренина Т.П.

Медицинское обслуживание: Старшей медсестрой

Коллегиальные органы управления:

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива ДОУ

Родительский комитет

3.Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

1 КОРПУС:

Всего работающих: 34 человека, из них заведующий – 1, педагогов – 15

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	0	
5-10 лет	2	13%
10-15 лет	2	13%
15-20 лет	4	31%
Более 20 лет	9	60%

ВОЗРАСТ		
до 30 лет	0	
от 30 до 40 лет	0	
от 40 до 45 лет	3	20%
от 45 до 50 лет	1	6%
свыше 50 лет	9	60%
ОБРАЗОВАНИЕ		
Высшее профессиональное	6	40%
Среднее профессиональное	7	47%
КАТЕГОРИЯ		
Высшая квалификационная	4	31%
Первая квалификационная	3	20%
Соответствие заним.долж.	5	33%

2 КОРПУС:

Всего работающих: 24 человека, из них педагогов - 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	2	18%
5-10 лет	7	63%
10-15 лет	1	9
15-20 лет		
Более 20 лет		
ВОЗРАСТ		
до 30 лет	4	36%
от 30 до 40 лет	6	54%
от 40 до 45 лет		
от 45 до 50 лет		
свыше 50 лет		
ОБРАЗОВАНИЕ		
Высшее профессиональное	8	72%
Среднее профессиональное	3	27%
КАТЕГОРИЯ		
Высшая квалификационная	0	
Первая квалификационная	2	18%
Соответствие заним.долж.	2	18%

4.Оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на

возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Нормативный срок обучения - на уровне дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Продолжительность занятий:

1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется общеобразовательной программой, которая разработана, принята и реализуется учреждением в соответствии с федеральными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Реализуется подход к целостному развитию и воспитанию ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Образовательные и воспитательные задачи решаются в рамках совместных детских проектов, которые объединяют детей решением общего, увлекательного замысла.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в виде развивающих проблемно-игровых и практических образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями. Образовательные ситуации строятся

как увлекательная проблемно-познавательная деятельность; носят преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, предполагают познавательное общение, совместную деятельность с воспитателем и активную самостоятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, познавательных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

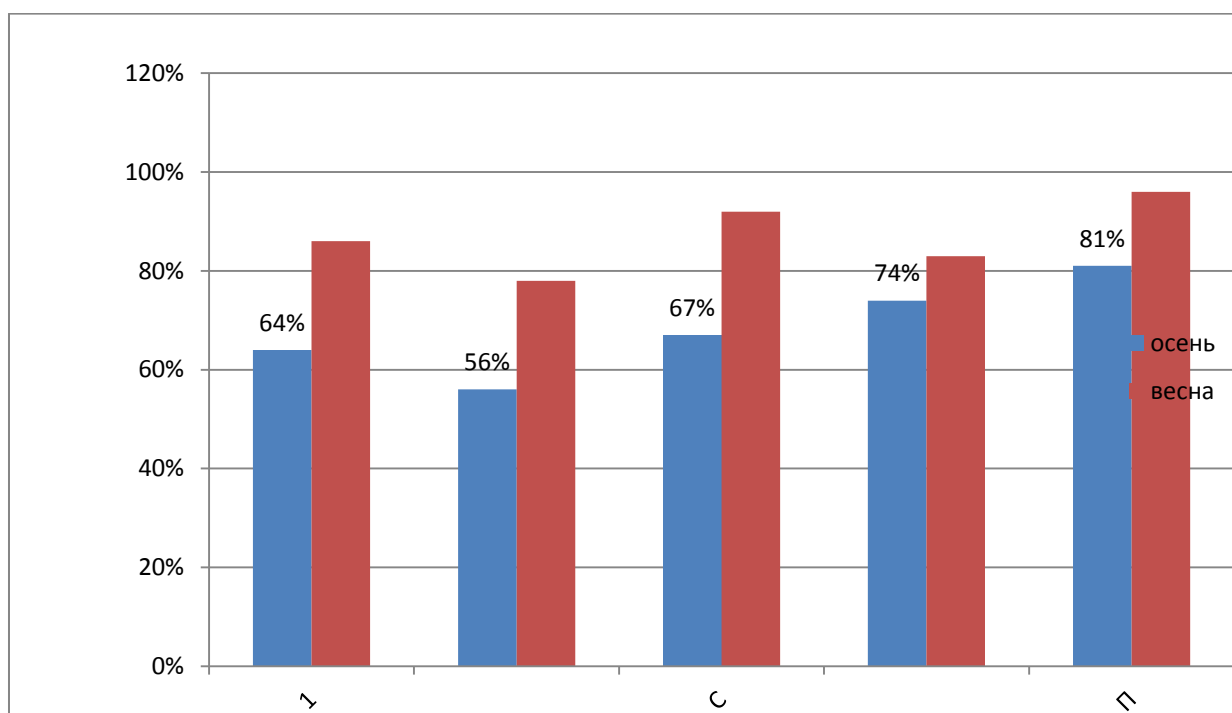
Во второй половине дня планируются тематические вечера досуга, подгрупповые занятия, свободные игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, чтение произведений художественной литературы по «заявкам» детей, доверительный разговор и обсуждение с детьми интересующих их проблем. В результате такой работы дети в течение года получают полный объем знаний, навыков умений

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

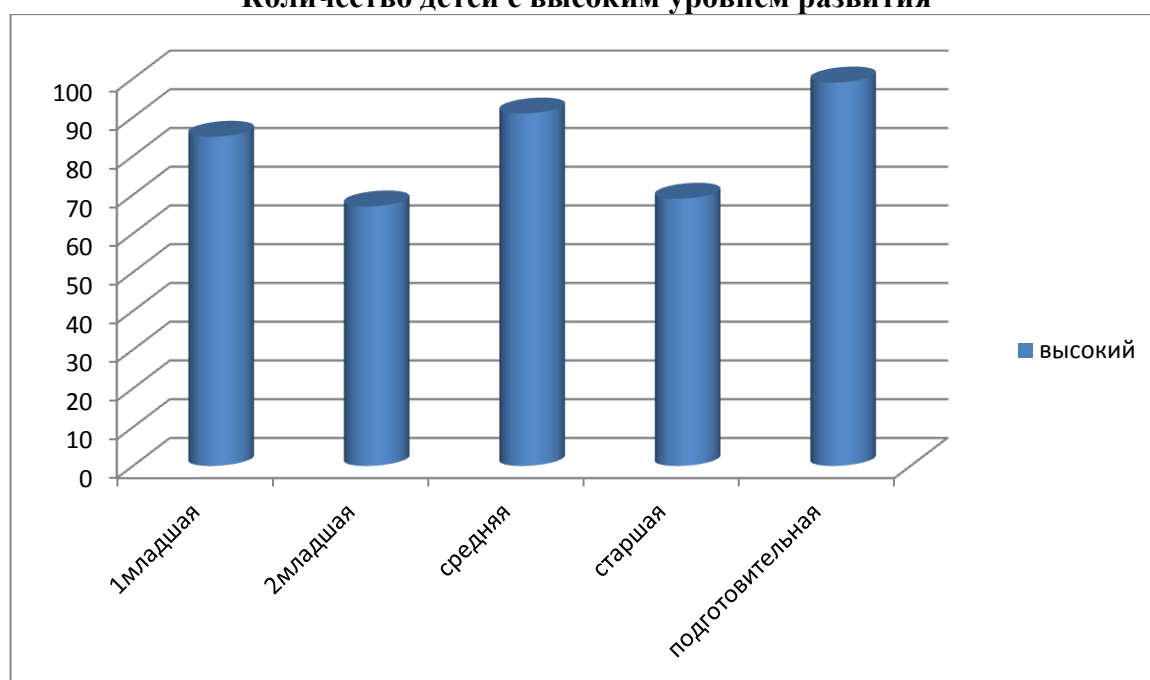
Формы проведения диагностики, проводимой в МДОУ 2 раза в год, в конце сентября и в конце мая: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики

**Сравнительный анализ
мониторинга усвоения программы детьми
МДОУ «Детский сад № 71»
на конец 2024 учебного года**



**Итоговая таблица
результатов диагностического обследования дошкольников
Количество детей с высоким уровнем развития**



Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДООУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года. Педагоги ДООУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В рамках подготовки к педсоветам, повышения компетентности педагогов были проведены: консультации, коллективные просмотры как непосредственно образовательной деятельности, так и совместной деятельности детей и педагогов,

семинары - практикуму для активизации образовательного процесса, все мероприятия сопровождаются мультимедийными презентациями.

Систематически проводились тематические проверки и оперативный контроль. Результаты контроля показали как сильные стороны педагогического процесса, так и помогли выявить недостатки, допущенные педагогами при организации педагогического процесса в течение учебного года.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в конкурсах, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители с детьми.

2023-2024г

Дата участия	Кто проводит. Название конкурса или мероприятия.	ФИОучастника	Результат
Сентябрь	Международный фестиваль «Вальс цветов»	Митров Олег	1 место
Октябрь	Всероссийский «День матери»	Шейкина Саша	1 место
Декабрь	Всероссийский «Письмо желаний»	Медведева Настя	2 место
Декабрь	Областной «Природа вокруг нас»	Ширшова Вероика	Диплом 1 степени
Декабрь	Районный «Елочка-красавица, всем нравится»	Герасимова Рита Самсонов Захар	1 место
Январь	Районный «Матрешка-символ России»	Мутья Роман педагоги: Павлова Г.П Коблова С.В. Мазурина Н.А.	Гран-при
Февраль	Районный «На пути к открытию-экспериментирование дома»	Русанов М. Михайлов Р. Лукпанов Э. Мигель А.	1,2 места
Февраль	Районный видеоконкурс флешмобов «7-Я»	Сафонв Д. Короткова Г. Евстифеев Г.	1,3 места
Март	Районный «Музыкальный камуфляж»	КозловцевА, ПавловД, Милова Н.	3 место
Апрель	Районный «Юморина»	Милана Русанов Максим	1 место
Апрель	Районный «Волшебный мир театра»	Шейко Валерия Данилян Георги	2,3 место

Апрель	Районный «Эхо Великой войны»	Кадышев Эльдар, Павлов Денис	3 место
Май	Международный «Экология России»	Сотников Тимофей Читанова Лия	1,3 степени
Май	Районный «Уходят годы, память остается»	Самсонов Захар	3 место
Июнь	Всероссийский Лучшая методическая разработка	Иванова Н.В.	2 место

5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5 -ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой методической и художественной литературой. В ДОУ имеется 2 телевизора, 3 компьютера, 4 ноутбука, магнитофоны на каждой группе, в музыкально-физкультурном зале- музыкальный центр, видеопроектор.

№	Учебно-методическая база ДОУ	% обеспеченности
1	Игрушки	95%
2	Музыкальные инструменты	40%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	10%

4	Картины, репродукции	70%
5	Детская литература	95%
6	Технические средства обучения	70%
7	Методическая литература	60%

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Участие ст.медсестры в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
- Музыкально-физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром, физ.оборудованием.

Доступ к сети Интернет обеспечивается и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ДООУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ДООУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится

до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические опросы семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В ДОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2024 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДООУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- постоянно проводятся тематические беседы с детьми и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
- «Юные пешеходы»;

-«В стране дорожных знаков»;
акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
организованы беседы, развлечения, викторины; проведены консультации,
беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской
безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные
совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения
мероприятий по ПДД с детьми и родителями; обновлены стенды«Островок
безопасности»; приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по
данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах
предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
«Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки -
передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая
помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие
в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр,
участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	339человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	339человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	339человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13человек/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/33%
1.8.1	Высшая	4человек7%
1.8.2	Первая	5человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27человек
1.9.1	До 5 лет	4человек 15/%
1.9.2	Свыше 30 лет	23человек 85/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6человек 22/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек 30/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27человек 49/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/339
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Образовательная деятельность соответствует основным требованиям к содержанию и реализации основной общеобразовательной программы ДООУ:

1. Учреждение имеет стабильный уровень функционирования в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации
2. Учреждению созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Увеличилось количество детей и педагогов участников разных конкурсных мероприятий.
4. Отмечается стабильная положительная динамика в освоении ООП ДО.

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДООУ считает для себя актуальными следующие перспективы развития:

1. Совершенствования материально - технической базы
2. Пополнение учебно-методического комплекта, используемого в образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Расширение сферы участия родителей (законных представителей) в управлении и организации жизни образовательного учреждения
4. Продолжение изучения и применения современных инновационных психолого-педагогических технологий воспитания и обучения.
5. Обновление и правильная организация развивающей предметно - пространственной среды в группах.
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса